Republic of Rwanda
Ministry of Education

RTB | RWANDA TVET BOARD

CCMFT 402

FRANÇAIS

Exprimer des opinions en français élémentaire

Compétence

RQF Level: 4

Heures d'apprentissage

 30

Crédits : 3

Secteurs : Tous les secteurs sauf "L'HOTELLERIE ET LE TOURISME"

Options : Toutes les options sauf " CELLES D'HOTELLERIE ET DE TOURISME'

Module Type : Complémentaire

Curriculum : Tous les secteurs TVET CERTIFICATE 4

Copyright: © Rwanda TVET Board, 2023

Date d'élaboration : **Mai 2023**

<table>
<tr><td>But visé</td><td colspan="6">Ce module décrit l'application des éléments de la langue aux domaines techniques. A la fin de ce module, l'apprenant sera capable de préciser des informations, décrire des personnes et des lieux, exprimer ses goûts et indiquer l'itinéraire.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Modalité de livraison</td><td colspan="2">Séquences d'enseignement</td><td>100%</td><td colspan="2">Evaluation</td><td>Total 100%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Contenus théoriques</td><td>30%</td><td rowspan="4">Evaluation formative</td><td>30%</td><td rowspan="4">100%</td></tr>
<tr><td colspan="2">Contenus pratiques</td><td rowspan="3">70%</td><td rowspan="3">70%</td></tr>
<tr><td>• présentation en groupe</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>• Projet/travail individuel</td><td>50%</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2">Evaluation sommative</td><td>N/A</td></tr>
</table>

Les éléments de compétence et les critères de performance

Les Eléments de compétence	Les critères de performance
1. Préciser des informations	1.1. Le formulaire de réservation est correctement complété en précisant le lieu et le temps
	1.2. La possession est proprement exprimée en utilisant les déterminants possessifs
	1.3. La famille est effectivement décrite en utilisant l'ordre généalogique
2. Décrire des personnes et des lieux et exprimer ses goûts	2.1. La personne est effectivement décrite en utilisant les adjectifs qualificatifs
	2.2. Les goûts sont correctement échangés en utilisant les expressions de préférence
	2.3. Un lieu est proprement décrit en utilisant les prépositions de lieu
3. Indiquer l'itinéraire	3.1. Le chemin et la direction sont proprement indiqués en utilisant l'impératif
	3.2. Les lieux de la ville sont effectivement décrits selon les différents services de la ville
	3.3. Le chemin et la direction sont clairement demandés et indiqués en se basant sur l'interrogatif et le vocabulaire de base

Contenu du cours	
Résultats d'apprentissage	A la fin de ce module, l'apprenant sera capable de : 1. Préciser des informations, 2. Décrire des personnes et des lieux et exprimer ses goûts 3. Indiquer l'itinéraire.
Résultat d'apprentissage 1 : **Préciser des informations**	**Les heures d'apprentissage : 11**

Contenu indicatif

- **La complétion d'un formulaire de réservation**
  - ✓ Les adjectifs numéraux
    - Cardinaux (de 1 à 1000000)
    - Ordinaux
  - ✓ La description des temps
    - Les heures
    - Les dates
    - Les jours de la semaine
    - Les mois de l'année
    - Les saisons de l'année
  - ✓ Le genre des noms des pays en français
- **L'expression de la possession**
  - ✓ Les adjectifs possessifs
  - ✓ Les pronoms possessifs
  - ✓ Les prépositions « de » et « à »
- **Parler de la famille**
  - ✓ L'arbre généalogique
  - ✓ Les professions
  - ✓ L'emploi de **c'est, il/elle est**

Ressources requises pour le résultat d'apprentissage	
Les équipements	-Projecteurs, Flash Disk

Les Matériels didactiques	-Les craies, les marqueurs
Les outils pédagogiques	-Livres, textes, illustrations, dialogues, site internet, figurines et tableaux feutres
Les modes d'enseignement	-Méthode audio-orale, Méthode globale audio-visuelle (SGAV), approche communicative
Les méthodes de l'évaluation formative	-Evaluation écrite -Evaluation orale

Résultat d'apprentissage 2 : Décrire des personnes et des lieux et exprimer ses goûts	**heures d'apprentissage : 8**
Contenu indicatif	

- **La description d'une personne**
  - ✓ Les parties du corps humain
  - ✓ Les vêtements et les accessoires
  - ✓ Les adjectifs qualificatifs
    - Physique
    - Caractères
    - Couleur
- **La description d'un lieu**
  - ✓ L'emploi de présentatif de « c'est » et « il y a »
  - ✓ Les points cardinaux
  - ✓ Les prépositions de lieu
    - A côté de
    - Loin de
    - En, à, au, aux + pays
- **Echanger sur ses goûts**
  - ✓ Les sports et les loisirs
  - ✓ L'interrogation est-ce que/ qu'est-ce que, l'intonation avec l'inversion
  - ✓ Les façons d'exprimer ses goûts
    - La négation « ne …pas »
    - Moi aussi / moi non plus

➢ L'indicatif présent des verbes en « er » : aimer, préférer

Ressources requises pour le résultat d'apprentissage	
Les équipements	-Projecteurs, flash disk
Les matériels didactiques	-Les craies, les marqueurs
Les outils pédagogiques	-Livres, textes, illustrations, dialogues, site internet, figurines et tableaux feutres projecteurs, flash disk
Les modes d'enseignement	- Méthode audio-orale, Méthode globale audio-visuelle (SGAV), approche communicative
Les méthodes de l'évaluation formative	-Evaluation écrite -Evaluation orale

Résultat d'apprentissage 3 : Indiquer l'itinéraire	**Heures d'apprentissage: 11**

Contenu indicatif

- **L'impératif pour indiquer un chemin, une direction**
  - ✓ Aller
  - ✓ Continuer
  - ✓ Tourner
  - ✓ Prendre
  - ✓ Longer
  - ✓ Passer
- **Les lieux de la ville**
  - ✓ L'administration
    - ➢ La poste
    - ➢ La police
    - ➢ Administration publique
  - ✓ L'éducation

- La crèche
- L'école
- Le collège
- Le lycée
- L'université

✓ Les loisirs
- Le boulodrome
- Le cinéma
- Les jeux pour enfants
- Le stade

✓ La santé
- L'hôpital
- Pharmacie

✓ Les services
- L'office de tourisme
- Le distributeur des billets (la banque)
- Les toilettes

✓ Les transports
- La gare routière

✓ Les types de rues
- Le chemin
- L'allée
- La rue
- L'avenue
- Le boulevard

✓ La religion
- L'église
- La mosquée

✓ Le commerce
- Le marché
- Le supermarché

✓ Les lieux touristiques

- Le musée
- Le parc

- **Demander et indiquer le chemin et la direction**
  - ✓ L'interrogation avec où pour demander un chemin/une direction
  - ✓ Verbe aller à l'indicatif présent + au, à, à l', à la, aux
  - ✓ Le vocabulaire de base pour indiquer l'itinéraire
    - A droite
    - A gauche
    - Tout droit
    - Au bout
    - La première, la deuxième, …rue

Ressources requises pour le résultat d'apprentissage	
Les équipements	-Projecteurs, Flash Disk
Les matériels didactiques	-Les craies, les marqueurs
Les outils pédagogiques	-Livres, textes, Illustrations, dialogues , site internet, figurines et tableaux feutres projecteurs, flash disk
Les modes d'enseignement	Méthode audio-orale, Méthode globale audio-visuelle (SGAV), approche actionnelle
	- Evaluation orale - Evaluation écrite

References:

1. Akyuz, A. (2005). *Les 500 EXERCICES DE GRAMMAIRE.* Hachette.
2. BOUGNEC, J.-T. L., & LOPES, M.-J. (2023). *inspire1 Methode de francais A1.* Hachette.
3. Poisson-Quinton, S. (2005). *grammaire expliquee du francais.* CLE Internationale.
4. Y., D., et, & al. (1991). *Grammaire du Francais, COURS DE CIVILISATION DE LA SORBONNE.* Paris: HACHETTE F.L.E.
5. https://ux6wzaztzo.preview.infomaniak.website/guide-de-travail-a1
6. https://leflepourlescurieux.fr/exprimer-la-possession-les-differents-procedes-grammaire-a2/
7. https://www.lalanguefrancaise.com/grammaire/adjectifs-qualificatifs
8. https://bit.ly/41Egalo
9. https://bit.ly/3Br68JG